



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**(Сеченовский Университет)**

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«20» января 2021  
протокол №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Инфекционные болезни у детей**  
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета  
31.00.00 Клиническая медицина  
31.05.02 Педиатрия

**Цель освоения дисциплины Инфекционные болезни у детей**

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)

ПК-3; Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

ОПК-6; Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

ПК-6; Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)

ОПК-8; Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их



комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

ПК-8; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)

ОПК-11; Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

ПК-17; Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)

ПК-20; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)

ПК-21; Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21)

ПК-22; Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)

### Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий	знать основные библиографические и информационные профессиональные ресурсы	уметь использовать медикобиологическую терминологию в профессиональной деятельности, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владеть навыками использования медикобиологической терминологии в профессиональной деятельности, использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



		и учет основных требований информационной безопасности (ОПК-1)				
2	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей	знать причины, факторы и условия, провоцирующие развитие инфекционных заболеваний у детей; методы ранней диагностики инфекционных заболеваний у детей	уметь выявлять причины, факторы и условия, провоцирующие развитие инфекционных заболеваний у детей; использовать методы ранней диагностики инфекционных заболеваний у детей	владеть навыками ранней диагностики, выявления причин, факторов и условий развития инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



		факторов среды их обитания (ПК-1)				
3	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	знать правила и способы проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей, включая иммунопрофилактику	уметь проводить противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей, включая иммунопрофилактику	владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей, включая иммунопрофилактику	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
4	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и (ОПК-4)	знать основные этические, деонтологические и юридические основы общения с детьми, их родителями и законными представителями, а также коллегами по работе	уметь использовать этические, деонтологические и юридические нормы при общении с детьми, их родителями и законными представителями, а также коллегами по работе	владеть навыками общения с детьми, их родителями и законными представителями, а также с коллегами по работе	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты	знать морально-этические нормы, правила и	уметь защищать гражданские права врачей и	владеть навыками изложения самостоятельной точки	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у



		собственной деятельностью и для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)	принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	пациентов различного возраста	зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации	детей
6	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	знать методику сбора жалоб и анамнеза у детей (их родителей и законных представителей) с инфекционной патологией; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра по органам и системам; этиологию и патогенез инфекционных заболеваний и состояний у детей; клиническую симптоматику инфекционных болезней и состояний	уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями); получать информацию о жалобах и анамнезе, в т.ч. эпиданамнезе, у детей, их родителей (законных представителей); проводить осмотр по органам и системам; оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать клиническую картину инфекционных болезней и состояний; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального	владеть навыками устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями); навыками получения информации о жалобах и анамнезе, в т.ч. эпиданамнезе, у детей, их родителей (законных представителей); навыками проведения осмотра по органам и системам; навыками оценки состояния и самочувствия ребенка, клинической картины инфекционных болезней и состояний; навыками направления на лабораторные	Фонд оценочных средств Инфекционные болезни у детей



			с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей; медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний у детей ; медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики инфекционных заболеваний у детей	льного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастным половым группам; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам; обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	е и инструментальные методы обследования детей; навыками интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей по возрастным половым группам; навыками направления детей на консультацию к врачам-специалистам; навыками направления детей на госпитализацию	
7	ОПК-6	Готовность к ведению	знать основные	уметь заполнять	владеть навыками	Фонд оценочных



		медицинской документации (ОПК-6)	нормативные документы по ведению медицинской документации и в детском инфекционном стационаре	медицинскую документацию в детском инфекционном стационаре согласно нормативным документам и контролировать качество ведения медицинской документации	ведения медицинской документации и в детском инфекционном стационаре согласно нормативным документам	средств_Инфекционные болезни у детей
8	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей	знать этиологию и патогенез инфекционных болезней и состояний у детей; клиническую картину инфекционных болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ; современную классификацию, клиническую симптоматику основных инфекционных заболеваний и пограничных состояний	уметь анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей с инфекционн	владеть навыками анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей); навыками проведения и интерпретации результатов физикального обследования детей различного возраста с инфекционной патологией; навыками интерпретации результатов лабораторно	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



		Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)	детского возраста, особенности течения осложнений заболеваний у детей; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	ой патологией; интерпретировать результаты консультации и врачей-специалистов; проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, симптомов и синдромов на основе полученных результатов обследования; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ-Х.	го и инструментального обследования детей с инфекционной патологией; навыками интерпретации результатов консультации и врачей-специалистов; навыками проведения дифференциальной диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов на основе полученных результатов обследования; навыками постановки диагноза в соответствии с МКБ-Х.	
9	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)	знать механизмы действия и взаимодействия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их назначению;	уметь анализировать действие лекарственных препаратов, применяемых у детей; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у	владеть навыком назначения медицинской терапии детям с учетом возрастной клинической картины заболевания, коморбидных состояний; навыком оценки эффективнос	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



			побочные эффекты и осложнения	детей	ти и безопасность и медикаментозной терапии у детей	
10	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)	знать порядки оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями. стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям, клинические рекомендации и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям; методы формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	уметь определять показания к госпитализации, разрабатывать план обследования и лечения, назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины инфекционного заболевания; назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины инфекционного заболевания; назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины инфекционного заболевания; разъяснять	владеть навыками определения показаний для госпитализации, составления плана обследования и лечения, назначения немедикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины инфекционного заболевания; назначения медикаментозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины инфекционного заболевания; навыками назначения диетотерапии с учетом возраста детей и клинической картины инфекционн	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



				детям и их родителям (законным представителям) необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии и	ого заболевания; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению; навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	
11	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)	знать правила использования стетоскопа, тонометра, шпателя, сантиметровой ленты, ростомера, весов, небулайзера, пульсоксиметра, глюкометра, тестовых экспресс-систем инфекционной патологии	уметь использовать в практической деятельности и стетоскоп, тонометр, шпатель, сантиметровую ленту, ростомер, весы, небулайзер, пульсоксиметр, глюкометр, тестовые экспресс-системы инфекционной патологии	владеть навыками использования стетоскопа, тонометра, шпателя, сантиметровой ленты, ростомера, весов, небулайзера, пульсоксиметра, глюкометра, тестовых экспресс-систем инфекционной патологии	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



12	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)	знать клиническую картину внезапных острых инфекционных заболеваний, состояний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи	уметь оценивать клиническую картину при внезапных острых инфекционных заболеваниях, состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи	владеть навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых инфекционных заболеваниях, состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
13	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)	знать основные принципы организации работы педиатрического инфекционного стационара и его структурных подразделений	уметь использовать в практической деятельности и принципы организации работы педиатрического инфекционного стационара и его структурных подразделений	владеть навыками использования в практической деятельности и принципов организации работы педиатрического инфекционного стационара и его структурных подразделений	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
14	ПК-20	Готовность к анализу и	знать правила и	уметь использовать	владеть навыками	Фонд оценочных



		<p>публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)</p>	<p>способы презентации представляемой медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>быть информированно-коммуникационные технологии при подготовке представляемой медицинской информации на основе доказательной медицины; представлять медицинскую информацию</p>	<p>представления медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>средств_Инфекционные болезни у детей</p>
15	ПК-21	<p>Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21)</p>	<p>знать основы проведения научных исследований в клинической практике врача-педиатра</p>	<p>уметь осуществлять сбор и анализ полученных данных для проведения научного исследования в клинической практике врача-педиатра</p>	<p>владеть базовыми навыками сбора и анализа полученных данных для проведения научного исследования в клинической практике врача-педиатра</p>	<p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p>
16	ПК-22	<p>Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)</p>	<p>знать современные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками</p>	<p>уметь применять современные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, в соответствии с клиническими рекомендациями и</p>	<p>владеть навыками применения современных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в соответствии с клиническими рекомендациями</p>	<p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p>



			оказания медицинско й помощи	порядками оказания медицинско й помощи	ями и порядками оказания медицинско й помощи	
--	--	--	------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--

**Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении**

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-3, ОПК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	1. Общие инфекционные вопросы		
		1.1 Основные принципы лечения инфекционных заболеваний у детей	Основные принципы лечения инфекционных заболеваний у детей: тактика ведения детей с инфекционной патологией, этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия, особенности проведения инфузионной терапии детям с инфекционной патологией.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
		1.2 Эксикоз, токсикоз у детей	Инфекционный токсикоз: определение, этиология, патогенез, синдромальная клиника и диагностика, современные клинические варианты (нейротоксикоз, токсикоз с эксикозом, инфекционно-токсический шок). Нейротоксикоз: патогенетическая характеристика, основные синдромы, принципы	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



посиндромной терапии. Эксикоз с токсикозом: этиология и патогенез, основные клинические ориентиры эксикозов у детей, степени и критерии тяжести эксикоза у детей. Виды эксикозов у детей, критерии клинической и лабораторной диагностики эксикозов. Показания к госпитализации детей с эксикозами. Оказание лечебной помощи детям с обезвоживанием на догоспитальном этапе: характеристика препаратов для оральной регидратации. Лечение детей с эксикозами на госпитальном этапе: методы расчета и принципы подбора препаратов инфузионной терапии. Изотонический эксикоз у детей: основные причины, критерии диагностики и принципы лечения. Гипертонический (вододефицитный) эксикоз: причины развития, критерии диагностики и принципы терапии. Гипотонический (соледефицитный) эксикоз: Причины развития, критерии диагностики.

1.3  
Вакцинопрофилактика

Историческая справка о начале эры профилактической вакцинации в стране. Первые отечественные календари профилактической вакцинации. Региональные календари профилактических прививок. Основные концепции вакцинопрофилактики. Вакцинация недоношенных детей и детей группы высокого риска по инфекционной заболеваемости. Методы защиты от РС вирусной инфекции. Новые дефиниции Российского календаря (трудности, охваченность, победы, поражения).

Фонд оценочных средств\_Инфекционные болезни у детей



		<p>1.4 Детские инфекционные заболевания, протекающие с экзантемами</p> <p>1.5 Дифференциальная диагностика ангин</p>	<p>Детские инфекции, протекающие с экзантемами: характеристика синдрома экзантемы, этиология, классификация, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, тактика врача-педиатра</p> <p>Дифференциальная диагностика ангин: характеристика понятия, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, тактика врача-педиатра.</p>	<p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p> <p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p>
2	ПК-1, ОПК-1, ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	<p>2. Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи</p> <p>2.1 Энтеровирусные инфекции. полиомиелит</p> <p>2.2 Острые кишечные инфекции</p>	<p>Энтеровирусная инфекция, полиомиелит</p> <p>Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии:</p>	<p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p> <p>Фонд оценочных</p>



		<p>бактериальной этиологии</p> <p>2.3 Брюшной тиф, паратиф</p> <p>2.4 Острые кишечные инфекции вирусной этиологии</p> <p>2.5 Острые вирусные гепатиты у детей (А,Е)</p>	<p>эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, противозидемические мероприятия.</p> <p>Брюшной тиф, паратиф: определение, эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, лечение, прогноз, профилактика, противозидемические мероприятия.</p> <p>Острые кишечные инфекции вирусной этиологии: эпидемиология, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение, профилактика, противозидемические мероприятия.</p> <p>Анатомо-физиологические аспекты печени. Особенности обследования детей с заболеваниями печени. Классификация острых гепатитов. Гепатит А, Гепатит Е: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии диагноза, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противозидемические мероприятия.</p>	<p>средств_Инфекционные болезни у детей</p> <p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p> <p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p> <p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p>
3	ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5,	3. Инфекции с различным механизмом передачи		



<p>ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22</p>	<p>3.1 Стафилококковая инфекция</p> <p>3.2 Хламидийная, микоплазменная инфекция</p> <p>3.3 Токсоплазмоз</p> <p>3.4 Геморрагические</p>	<p>Стафилококковая инфекция: определение, история изучения, этиология, характеристика возбудителя, источник инфекции, пути заражения, восприимчивость, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>Хламидийная инфекция: определение, этология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация. Микоплазменная инфекция: определение, этология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация.</p> <p>Токсоплазмоз: определение, этология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация.</p> <p>Геморрагические лихорадки.</p>	<p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p> <p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p> <p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p> <p>Фонд</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		лихорадки, ГЛПС	Общая характеристика. Эпидемиология. Этиология. Общие звенья патогенеза ГЛ. Высокая контагиозность и летальность. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. ГЛПС. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
4	ПК-1, ОПК-1, ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8, ОПК-11, ПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	4. Инфекции преимущественно гемоконтактным механизмом передачи		
		4.1 Клещевой энцефалит, боррелиоз	Клещевой энцефалит: определение, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация. Боррелиоз: определение, этология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
		4.2 Острые вирусные	Анатомо-физиологические	Фонд



		гепатиты у детей (В,С,D)	аспекты печени. Особенности обследования детей с заболеваниями печени. Классификация острых гепатитов. Гепатит В, С, D: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии диагноза, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
		4.3 ВИЧ у детей	ВИЧ у детей: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, тактика врача-педиатра.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5	ПК-1, ОПК-1, ПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ОПК-8, ПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	5. Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи		
		5.1 Коронавирусная инфекция	Коронавирусная инфекция: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз,	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



<p>5.2 Гемофильная и пневмококковая инфекция</p>	<p>профилактика, противозидемические мероприятия.</p> <p>Гемофильная инфекция: определение, характеристика возбудителя, источники инфекции, путь распространения, факторы риска развития тяжелых форм заболевания, патогенез, понятие об инвазивных и мукозальных формах инфекции, клинические формы (острый эпиглоттит: критерии диагностики, тактика ведения, правила оказания неотложной помощи при эпиглоттите), методы диагностики, терапия гемофильной инфекции, методы профилактики, схема вакцинации в соответствии с Национальным календарем прививок.</p> <p>Пневмококковые инфекции: определение, эпидемиология, характеристика возбудителя, источники инфекции, пути распространения, факторы риска развития тяжелых форм заболевания, патогенез, понятие об инвазивных и мукозальных формах инфекции, клинические формы (пневмония: критерии диагностики, тактика ведения, показания к госпитализации, менингит: критерии диагностики, тактика ведения), методы диагностики, терапия пневмококковой инфекции с учетом антибиотикорезистентности, методы профилактики, схема вакцинации в соответствии с Национальным календарем прививок.</p>	<p>Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей</p>
<p>5.3 Грипп, парагрипп</p>	<p>Грипп, парагрипп: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина,</p>	<p>Фонд оценочных средств_Инфек</p>



	диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	ционные болезни у детей
5.4 Острые респираторно-вирусные инфекции	ОРВИ: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5.5 Стрептококковые инфекции, скарлатина	Скарлатина, острый тонзиллит, импетиго: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, показания к госпитализации, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5.6 Корь, краснуха	Корь, краснуха: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5.7 Эпидемический паротит	Определение эпидемического паротита. Эпидемиология. Характеристика возбудителя. Патогенез. Клиническая картина эпидемического паротита: наиболее частые симптомы и синдромы заболевания. Критерии оценки степени тяжести. Классификация. Понятие типичного и атипичного течения. Общие подходы к диагностике эпидемического паротита. Дифференциальный диагноз,	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей



		<p>основные диагностические признаки. Подходы к терапии у больных с эпидемическим паротитом, показания к госпитализации.</p> <p>Профилактические мероприятия в детском коллективе. Осложнения эпидемического паротита. Сроки вакцинации против эпидемического паротита.</p>	
5.8	Коклюш, паракоклюш	<p>Коклюш: определение, пути передачи, характеристика возбудителя, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, критерии степени тяжести заболевания, методы диагностики, показания к госпитализации, принципы терапии коклюша, показания к назначению антибактериальной терапии, принципы патогенетической терапии, осложнения, противоэпидемические мероприятия в очаге, меры профилактики, схема вакцинации в соответствии с Национальным календарем. Паракоклюш: этиология, характеристика возбудителя, особенности клинической картины в сравнении с коклюшем, методы диагностики, принципы терапии.</p>	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5.9	Дифтерия	<p>Дифтерия: определение, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, противоэпидемические мероприятия.</p>	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5.10	Ветряная оспа, простой герпес	<p>Ветряная оспа, простой герпес: определение, этиология,</p>	Фонд оценочных



		эпидемиология, патогенез, клиника картина, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, противоэпидемические мероприятия.	средств_Инфекционные болезни у детей
5.11 Менингококковая инфекция	Менингококковая инфекция: определение, эпидемиология, классификация, картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, прогноз, профилактика, диспансеризация, противоэпидемические мероприятия.	инфекция: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, критерии	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей
5.12 Инфекционный мононуклеоз	Инфекционный мононуклеоз: определение, эпидемиология, инкубационный период, патогенез, классификация, картина, критерии оценки степени тяжести инфекционного мононуклеоза, критерии и методы диагностики инфекционного мононуклеоза, лечение, диспансеризация, противоэпидемические мероприятия, методы профилактики.	мононуклеоз: этиология, пути передачи, патогенез, клиническая картина, критерии оценки степени тяжести инфекционного мононуклеоза, критерии и методы диагностики инфекционного мононуклеоза, лечение, методы	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей

### Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа, в том числе		132	66	66
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		24	12	12



Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		100	54	46
Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		84	42	42
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАгг	РС	СРС	Всего
	Семестр 9	<b>Часы из АУП</b>	12			54				42	108
1		Общие инфекционные вопросы	3							6	9
2		Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	8			42				28	78
3		Инфекции с различным механизмом передачи				4				3	7
4		Инфекции с преимущественно гемоконтактным механизмом передачи	1			8				5	14
		<b>ИТОГ:</b>	12			54				42	108
	Семестр 10	<b>Часы из АУП</b>	12			46		8		42	108
1		Общие инфекционные вопросы	4			8				7	19
2		Инфекции преимущественно с воздушно-капельным механизмом передачи	2			4				4	10
3		Инфекции с различным механизмом передачи	2			12				10	24
4		Инфекции с преимущественно гемоконтактным механизмом передачи	1			2				4	7
5		Инфекции преимущественно с фекально-оральным механизмом передачи	3			20				17	40



	<b>ИТОГ:</b>	12		46		8		42	100
--	--------------	----	--	----	--	---	--	----	-----

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Инфекционные болезни у детей: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.
2	Клинические рекомендации МЗ РФ. <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>

#### Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Карантинные инфекции у детей, протекающие с экзантемами. Учебное пособие. Корсунский А.А., Еремеева А.В. и др.-Первый МГМУ им.И.М.Сеченова, - 2018г, 88с.
2	Схема истории болезни. Учебно-методическое пособие для студентов. Корсунский А.А., Лазарев В.В. и др.-Москва, 2014
3	Инфекционные болезни у детей: атлас, руководство / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
4	Национальное руководство. Инфекционные болезни. Под редакцией Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019-1104 стр. ISBN 978-5-9704-4912-7 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html</a>

#### Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Фонд оценочных средств_Инфекционные болезни у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	МООС "Социально-значимые инфекции "	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Материалы для самоподготовки_Инфекционные болезни у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Видеолекции_Инфекционные болезни у детей	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины



№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, Административный корпус	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную



			информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций
4	5	123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
5		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста



			детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
6		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
7		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.8	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами,



			ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
8		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
9		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
10		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул);



			компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
11		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированной учебной мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
12		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ



